

令和8年度 教 育 計 画 松山市立高浜中学校						学校番号 9	
校長名	小原 里佳	学級数	6 (2)	生徒数	97	教職員数	15

教育目標

誇り高き高中生の育成

笑顔あふれる学校・安全・安心な学校・家庭や地域とともに生きる学校
を目指します



敬愛
勤勉
節度

思いやりの心をもつ生徒
真剣に取り組む生徒
けじめのある生徒



人間性豊かな教師
生徒に寄り添う教師
率先垂範できる教師



学力を育てる

高浜型学習の基本の定着
I C T の 活 用
小中連携教育の推進
特別支援教育の充実
家庭学習の習慣化

心と体を育てる

考え、議論する道徳科
人権・同和教育の充実
進路学習の充実
部活動等課外授業の工夫
防災教育の推進

誇りを育てる

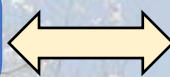
自治力を育む学級活動
主体的な生徒会活動
学校行事・ブロック活動の工夫
ボランティア活動の推進
地域との交流活動の充実

学校

HP、学校便りによる情報発信
学校評価の分析・活用

家庭

基本的生活習慣の確立
家庭学習の充実 情報の共有

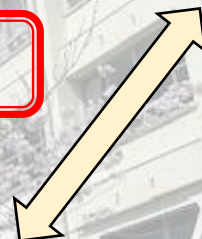


地域とともにある学校づくり

まつやま型コミュニティ・スクール

地域

公民館 おやじの会 青少年健全育成連絡協議会
まちづくり協議会 自主防災連合会 福祉協議会



重点目標	1 学力を育てる (1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造 ・ 高浜型学習の基本を意識した授業改善（学習課題・言語活動・振り返り） ・ I C T機器の積極的な活用と、新たな活用に挑戦する授業作り (2) 学習習慣の確立と主体的に学習に取り組む態度の育成 ・ 小中連携教育の推進と学習 5 原則の定着 ・ 学校評価の活用と家庭学習の習慣化 (3) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 ・ 生徒理解の推進とユニバーサルデザインの学級・授業づくり 2 心と体を育てる (1) 心に響き、豊かな心情を育む道徳教育、人権・同和教育、進路学習の充実 ・ 考え、議論する道徳科授業と道徳的实践力の育成 ・ 不登校やいじめに対する組織的な対応 ・ 地域の未来を担う人材を育成するキャリア教育 (2) 気力、体力を育む諸活動の推進 ・ 部活動の地域移行等、課外活動の工夫 ・ 防災教育の推進（地域と連携した実践的な学習の充実） 3 誇りを育てる (1) 自己有用感を育み、集団への所属感や連帯感を高める活動の推進 ・ 自治力を育む学級活動、主体的な生徒会活動 ・ 学校行事・ブロック活動の工夫 ・ ボランティア活動の推進 (2) 地域との交流活動を充実させ、ふるさと高浜を誇りに思う教育の推進 ・ 地域学習、福祉体験学習、職場体験学習、進路学習等 ・ 未来を考える日「防災編」、「立志編」
管理運営	1 人的管理 (1) 組織が有機的に機能する職場づくりと協働体制の構築 (2) ワーク・ライフ・バランスの充実と心身の健康の保持増進 (3) 学校行事や総合的な学習の時間、部活動指導における地域人材の活用 2 物的管理 (1) 施設・設備の有効活用と安全管理 (2) 危機管理意識の高揚と安全確保（自然災害への対応：想定外を意識） 3 事務管理 (1) 校務分掌事務の的確・迅速な処理と責任体制の確立 (2) I C T等の活用と共同処理地域長との連携による事務処理の効率化 (3) 経理事務の厳正な執行と個人情報の適切な管理
教育の特色	今年度創立 80 周年を迎える本校は、海と山に囲まれた風光明媚な自然、豊かな人情や地域の活力という恵まれた教育環境にある。これらの人的・物的資産を活用した「誇り高き高中」の創造を、生徒・教職員・家庭・地域が一丸となって進める。 1 校訓「敬愛・勤勉・節度」のもと、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の調和のとれた生徒を育成する。 2 まつやま型コミュニティ・スクールの機能を生かし、地域人材による学校支援体制を構築するとともに、家庭・地域とともにある学校づくりを推進する。 3 教師としての情熱と使命感をもって、母校や地域に誇りをもつことのできる生徒、地域の未来を担う人材を育てる。