




令和6年度 教育計画 松山市立高浜中学校						学校番号 9	
校長名	門田 佳代	学級数	7 (2)	生徒数	1 2 4	教職員数	1 8

教育目標 **誇り高き高中生の育成**
 笑顔あふれる学校・安全・安心な学校・家庭や地域と共に生きる学校
 を目指します

敬愛 思いやりの心をもつ生徒
勤勉 真剣に取り組む生徒
節度 けじめのある生徒

人間性豊かな教師
 生徒に寄り添う教師
 率先垂範できる教師

<p>学力を育てる</p> <p>授業モデルの定着 ICTの活用 小中連携教育の推進 特別支援教育の充実 自学の時間の充実 家庭学習の習慣化</p> 	<p>心と体を育てる</p> <p>考え、議論する道徳科 人権同和教育の充実 進路学習(キャリア教育)の充実 基本的生活習慣の確立 部活動等課外活動の工夫 防災教育の充実</p> 	<p>誇りを育てる</p> <p>学級活動の充実 生徒会活動の活性化 学校行事 ボランティア活動の充実 ブロック活動の工夫 地域連携活動の推進</p> 
--	---	---

学校 学校便り、HP等による情報提供
 学校評価の積極的な活用

家庭 基本的生活習慣の確立
 家庭学習の充実 情報の共有化

地域とともにある学校づくり
 まつやま型コミュニティ・スクール
地域

公民館 青少年健全育成連絡協議会 おやじの会
 自主防災連合会 福祉協議会 まちづくり協議会

<p style="text-align: center;">重 点 目 標</p>	<p>1 学力を育てる</p> <p>(1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高浜型授業モデルを意識した授業改善（目標と指導と評価の一体化） ・ICT 機器を積極的に活用し、新たな活用に挑戦する授業作り <p>(2) 学習習慣の確立と主体的に学習に取り組む態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携教育の推進と学習5原則の定着 ・自学の時間の充実と家庭学習の習慣化の推進 <p>(3) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解の推進とユニバーサルデザインの学級・授業づくり <p>2 心と体を育てる</p> <p>(1) 心に響き、豊かな心情を育む道徳教育・人権同和教育・進路学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考え、議論する道徳科授業と道徳的実践力の育成 ・いじめ事案や不登校（不登校傾向）の早期発見と組織的な対応 ・未来の担い手となる人材育成を推進する進路学習（キャリア教育） <p>(2) 気力、体力を育む特別活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立と将来的な部活動等課外活動の工夫 ・防災教育の推進（地域と連携した実践的な学習の充実） <p>3 誇りを育てる</p> <p>(1) 自己有用感を育み、集団への所属感や連帯感を高める活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治力を育む学級活動、主体的な生徒会活動、勢いのあるブロック活動等 ・体育大会、高中祭、部活動 ・修学旅行、集団宿泊研修、ボランティア活動 <p>(2) 地域との交流活動を充実させ、ふるさと高浜を誇りに思う教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行、地域学習、福祉体験学習、職場体験学習、進路学習等 ・未来を考える日「防災編」、「立志編」 ・小中連携活動
<p style="text-align: center;">管 理 運 営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 組織が有機的に機能する職場づくりと協働体制の構築</p> <p>(2) 専門職としての誇りと資質・能力の向上に向けた研修の充実</p> <p>(3) 勤務時間の適正化を図り、ワーク・ライフ・バランスの充実と心身の健康の保持増進</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 施設・設備の有効活用と安全管理</p> <p>(2) 危機管理意識の高揚と安全確保（自然災害への対応：想定外を意識）</p> <p>(3) 豊かな情操を育む教育環境づくり（精選された展掲示と図書館機能の充実）</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌事務の的確・迅速な処理と責任体制の確立</p> <p>(2) ICT等の活用と共同処理地域長との連携による事務処理の効率化</p> <p>(3) 経理事務の厳正な執行と個人情報管理の適切な管理</p>
<p style="text-align: center;">教 育 の 特 色</p>	<p>本校は海と山に囲まれた風光明媚な自然と、豊かな人情や地域の活力にあふれている。これらの人的・物的資産を活用した「誇り高き高中」の創造を、生徒・教職員・家庭・地域が一丸となって目指す。</p> <p>1 校訓「敬愛・勤勉・節度」のもと、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の調和のとれた生徒の育成に努める。</p> <p>2 まつやま型コミュニティ・スクールの機能を生かし、地域人材による学校支援体制を構築するとともに、家庭・地域とともにある学校づくりを推進する。</p> <p>3 教師としての熱意と使命感をもち、母校や地域に誇りをもつことのできる生徒を育成し、地域の未来を担う人材を育てる。</p>