

<p>重点 目 標</p>	<p>1 学力を育てる</p> <p>(1) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高浜型授業モデルを意識した授業改善（目標と指導と評価の一体化） ・ICT 機器を積極的に活用し、新たな活用に挑戦する授業作り <p>(2) 学習習慣の確立と主体的に学習に取り組む態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携教育の推進と学習5原則の定着 ・自学の時間の充実と家庭学習の習慣化の推進 <p>(3) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒理解の推進とユニバーサルデザインの学級・授業づくり <p>2 心と体を育てる</p> <p>(1) 心に響き、豊かな心情を育む道徳教育・人権同和教育・進路学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考え、議論する道徳科授業と道徳的実践力の育成 ・いじめ事案や不登校（不登校傾向）の早期発見と組織的な対応 ・未来の担い手となる人材育成を推進する進路学習（キャリア教育） <p>(2) 気力、体力を育む特別活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立と将来的な部活動等課外活動の工夫 ・防災教育の推進（地域と連携した実践的な学習の充実） <p>3 誇りを育てる</p> <p>(1) 自己有用感を育み、集団への所属感や連帯感を高める活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自治力を育む学級活動、主体的な生徒会活動、勢いのあるブロック活動等 ・体育大会、高中祭、部活動 ・修学旅行、集団宿泊研修、ボランティア活動 <p>(2) 地域との交流活動を充実させ、ふるさと高浜を誇りに思う教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の励行、地域学習、福祉体験学習、職場体験学習、進路学習等 ・未来を考える日「防災編」、「立志編」 ・小中連携活動
<p>管 理 運 営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 組織が有機的に機能する職場づくりと協働体制の構築</p> <p>(2) 専門職としての誇りと資質・能力の向上に向けた研修の充実</p> <p>(3) 勤務時間の適正化を図り、ワーク・ライフ・バランスの充実と心身の健康の保持増進</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 施設・設備の有効活用と安全管理</p> <p>(2) 危機管理意識の高揚と安全確保（自然災害への対応：想定外を意識）</p> <p>(3) 豊かな情操を育む教育環境づくり（精選された展掲示と図書館機能の充実）</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 校務分掌事務の的確・迅速な処理と責任体制の確立</p> <p>(2) ICT等の活用と共同処理地域長との連携による事務処理の効率化</p> <p>(3) 経理事務の厳正な執行と個人情報管理の適切な管理</p>
<p>教 育 の 特 色</p>	<p>本校は海と山に囲まれた風光明媚な自然と、豊かな人情や地域の活力にあふれている。これらの人的・物的資産を活用した「誇り高き高中」の創造を、生徒・教職員・家庭・地域が一丸となって目指す。</p> <p>1 校訓「敬愛・勤勉・節度」のもと、「確かな学力」、「豊かな心」、「健やかな体」の調和のとれた生徒の育成に努める。</p> <p>2 まつやま型コミュニティ・スクールの機能を生かし、地域人材による学校支援体制を構築するとともに、家庭・地域とともにある学校づくりを推進する。</p> <p>3 教師としての熱意と使命感をもち、母校や地域に誇りをもつことのできる生徒を育成し、地域の未来を担う人材を育てる。</p>